

ФМ-Ф-14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.
Ремизов О.В.
«30» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
по специальности 14.03.06 Фармакология, клиническая
фармакология, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава
России 30.06.2021 г.

Форма обучения очная, (заочная)

Срок освоения 3 года (4 года)

Кафедра Фармакологии с клинической фармакологией

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель - исследователь

Владикавказ, 2021 г.

При разработке программы педагогической практики по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина специальности 14.03.06. **Фармакология, клиническая фармакология** в основу положены:

- 1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1198
- 2) Учебный план по специальности 14.03.06 «Фармакология, клиническая фармакология», утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол № 9

Программа практики одобрена на заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, от «20» мая 2021 г., Протокол № 12

Программа практики утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от «25» мая 2021 г. протокол № 4

Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол №9

Разработчики:

заведующая кафедрой
фармакологии с клинической
фармакологией
д.м.н, профессор



Болиева Л.З.

доцент кафедры фармакологии
с клинической
фармакологией, к.м.н



Даурова М.Д.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней №4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Астахова З.Т.

Заведующий кафедрой фармации ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, к.ф.н., доцент Морозов В.А

3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Способы проведения: стационарная

Виды практики: педагогическая.

Форма проведения практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры Посещение аспирантом учебных семинарских, практических занятий преподавателей кафедры Подготовка и проведение аспирантом учебных практических занятий Учебно-методическая и научная работа в высшей школе Подготовка презентаций по теме проведенного занятия Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания	грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления
2.	УК-5	Подготовка и проведение аспирантом учебных практических занятий Учебно-методическая и научная работа в высшей школе Подготовка презентаций по теме проведенного занятия	соблюдение этических норм в устной и письменной речи	следовать основным этическим нормам, принятым в общении со студентами и коллегами	способностью к разработке учебно-методических и научных материалов, других форм научной работы с соблюдением этических норм

3.	УК-6	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта</p> <p>Учебно-методическая и научная работа в высшей школе</p> <p>Подготовка презентаций по теме проведенного занятия</p> <p>Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия</p> <p>Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики</p>	<p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме</p>	<p>использовать общие требования к структуре, содержанию языку и оформлению диссертационных работ</p>	<p>способностью к написанию научных статей с использованием различных источников и личного материала.</p>
4.	ОПК-6	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта</p> <p>Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий</p> <p>Учебно-методическая и научная работа в высшей школе</p> <p>Подготовка презентаций по теме проведенного занятия</p> <p>Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия</p> <p>Подготовка отчетной документации по прохождению</p>	<p>основы психологии и педагогического мастерства</p>	<p>использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач</p>	<p>различными методами преподавания в высшей школе</p>

		педагогической практики			
--	--	----------------------------	--	--	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика аспиранта относится к вариативной части Блока 2 Практики ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 30.06.01. Фундаментальная медицина, научной специальности 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология.

4. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

6 2 4 1 8	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Всего часов	Год обучения		
				1	2	3
				часов	часов	часов
1 8	2	3	4	5	6	
8 0	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	-	-	-	-
2 2	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	5	180	-	180	
6 4	Вид промежуточной аттестации	зачет (З) с оценкой	+	-	+	-
		экзамен (Э)	-	-	-	-
2 1 8 0	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180	-	180
		ЗЕТ	5	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№/п	Год обучения	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	СР
			Всего часов
1	2	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	6
2	2	Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе	24
3	2	Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры	18
4	2	Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры	18

5	2	Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий	80
6	2	Учебно-методическая и научная работа в высшей школе	22
7	2	Подготовка презентаций по теме проведенного занятия	6
8	2	Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия	4
9	2	Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	2
		ИТОГО	180

6. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики заполняется и сдается отчет по практике.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
2	УК-1 УК-5 УК-6 ОПК-6	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о см.	стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о см.	стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Вопросы и билеты к зачету

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5		
1	Научная организация учебного процесса: учебное пособие	В. А. Белогурова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html
2	Педагогика в медицине	Кудрявая Н.В	М.: Академия, 2006	51	-	

8.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	

1	2	3	4	ке		6
1	2	3	4	5		6
1	Основы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии.	Белоусов Ю.Б., Леон ова М.В.	М.: Бионика, 2002.	4	-	
2	Клиническая фармакология : учеб. пособие	Вебер В. Р.	М. : Медицина 2009 2011	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100063.html
3	Рациональная антимикробная фармакотерапия: compendium	ред. В.П. Яковлев	М. : Литтерра, 2007	2	-	
4	Руководство по рациональному использованию лекарственных средств	Под ред. А. Г. Чучалина, Ю. Б. Белоусова , Р. У. Хабриева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402206.html
5	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс.	Петров В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	3	1	
6	Фармакология	Харкевич Д.А	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	88	1	
7	Психология. Учебно-методическое пособие.	А.С. Татров	М.: Академия естествознания , 2010	10		
8	Педагогика в медицине	Кудрявая Н.В	М.: Академия, 2006	51		
9	Психиатрия и медицинская психология: учебник	Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	26		
10	Психология	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е	М.: ГЭОТАР Медиа, 2013	200		

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<http://www.pubmed.com> – база данных медицинской информации, включающая библиографические описания из более чем 4800 медицинских периодических изданий со всего мира.

<http://www.essentialdrugs.org/elek/> - SATELLIFE и Отдел Основных Лекарств и Лекарственной политики ВОЗ сотрудничают в создании коммуникационной и стран

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2->

межрегиональная общественная организация «общество фармакоэкоэкономических исследований»

<http://www.osdm.org/index.php-> межрегиональное общество специалистов доказательной медицины

<http://www.evidence-update.ru/>- сайт о ребенке. Вакцинация против гемофильной инфекции.

<http://antibiotic.ru/index.php?page=1-> сайт кафедры фармакологии СГМА. Описаны антибактериальные препараты различных групп, нежелательные реакции, способы применения

<http://labclinpharm.ru/>- сайт кафедры фармакологии и доказательной медицины первого СПб ГМУ. Библиотека

<http://www.eacpt.org-> Европейская ассоциация по клинической фармакологии и терапии

<http://www.ascpt.org/> -Американское общество по клинической фармакологии и терапии состоит из более чем 2100 профессионалов, поощрения и продвижения науки и практики фармакологии и терапии в интересах человека и общества.-Общество является крупнейшим научным и профессиональная организация обслуживания дисциплину клинической фармакологии. ASCPT направлена на улучшение понимания и использования существующих лекарственной терапии и разработки более безопасных и эффективных методов лечения в будущем.

[http://www.pharmgkb.org/-](http://www.pharmgkb.org/) PharmGKB является исчерпывающим ресурсом, который курирует знания о влиянии генетической вариации на ответ препарата для клиницистов и исследователей.

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal

<https://grls.rosminzdrav.ru> – Государственный реестр лекарственных средств РФ

<http://cr.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения РФ, рубрикатор клинических рекомендаций

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Office 2. PowerPoint; 3. Acrobat Reader; 4. Internet Explorer

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	Удовл.
2.	Экран	1	Удовл.
3.	Указка лазерная	1	Удовл.
4.	ПК	1	Удовл.